

Bronnen bij artikel Pim Koolwijk, Mirka Janssen en Sanne de Vries Kleuters in beweging! (LO3 2022)

Deunk, M. I. (2009). Discourse practices in preschool: Young children's participation in everyday classroom activities. s.n.

Goldin-Meadow, S. (2006). Talking and thinking with our hands. *Current Directions in Psychological Science*, 15(1), 34-39.

Hulteen, R. M., Barnett, L. M., True, L., Lander, N. J., del Pozo Cruz, B., & Lonsdale, C. (2020). Validity and reliability evidence for motor competence assessments in children and adolescents: A systematic review. *Journal of Sports Sciences*, 38(15), 1717-1798.

Koekoek, J & Walinga, W. (september, 2021). Coachen met het model loopt't, lukt't, leeft't? 2.0. *Lichamelijke opvoeding magazine*. Geraadpleegd op 21 januari 2022 van [https://www.researchgate.net/publication/354437677\\_Coachen\\_met\\_het\\_model\\_loopt%27t\\_lukt%27t\\_leeft%27t\\_20](https://www.researchgate.net/publication/354437677_Coachen_met_het_model_loopt%27t_lukt%27t_leeft%27t_20).

Özçalışkan, Ş, Lucero, C., & Goldin-Meadow, S. (2016). Is seeing gesture necessary to gesture like a native speaker? *Psychological Science*, 27(5), 737-747.

Riethmuller, A., Jones, R., & Okely, A. (2010). Efficacy of interventions to improve motor development in young children: A systematic review of controlled trials. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, e83.

Schipper, A. d., Deerenberg, H., Bouthoorn, B., & Toussaint, H. (2014). Gymmen kleuters beter met een gymleraar? *Sportgericht* 68(3), 29-31.

Veiga, G., Ketelaar, L., Leng, W. d., De Gouveia da Costa Cachucho, R E, Kok, J. N., Knobbe, A. J., . . . Rieffe, C. (2016). Social competence at the playground: Preschoolers during recess. *infant and child development*.

Vrieswijk, S., Balk, L & Sing, A. (juli, 2021) Gevolgen van de coronamaatregelen voor de motorische ontwikkeling van basisschoolkinderen. *Mulier Instituut*. Geraadpleegd op 21 januari 2022 van <https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=10471&m=1631704339&action=file.download>